

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа  
п. Пудожгорский Пудожского муниципального района Республики Карелия

УТВЕРЖДАЮ

директор школы

\_\_\_\_\_/С. Ю. Колчина

приказ № 37 от «30» августа 2024 г.

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Школьный музей»

Уровень: начальное общее образование

Срок реализации: 1 год

2024 г.

## Пояснительная записка

Данная **программа курса внеурочной деятельности «Школьный музей»** составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009 г.) направлена на приобщение детей к историческому прошлому и настоящему родного края, что имеет большое воспитательное значение.

Сегодня, как никогда ясно, что без воспитания патриотизма у подрастающего поколения ни в экономике, ни в культуре, ни в образовании не сможем уверенно двигаться вперед. С раннего возраста человек начинает осознавать себя частицей своей семьи, своей нации, своей Родины. **Курс «Школьный музей»** своей программой внесёт достойную лепту в воспитание патриотизма обучающихся и поможет воспитать в наших детях чувство достоинства и гордости, ответственности и надежды, раскроет ценности семьи, историю героического прошлого народов России. Ребёнок, который будет знать историю своего города, быта предков, памятников архитектуры, никогда не совершит акта вандализма ни в отношении объекта, ни в отношении других. Курс «Школьный музей» создает особые условия для воздействия на интеллектуально-эмоциональные процессы личности ребёнка, а каждая экспозиция представляет собой программу передачи через экспонаты знаний, навыков, суждений оценок и чувств.

Программа рассчитана на 0,5 часа в неделю, 16,5 часов в год в 1 классе и по 17 часов в год во 2-4 классах.

**Программа курса «Школьный музей»** предполагает организацию внеурочной деятельности обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и, наконец, овладению элементарными навыками основ музейной работы.

### **Актуальность программы**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики государства. Идеи патриотизма, особенно в их высшем проявлении – готовности к защите Родины, во все времена занимали одно из ведущих мест в формировании подрастающего поколения. Необходимость данной программы вызвана тем, что в последние годы падает уровень духовной культуры общества и подрастающего поколения, отсутствуют иерархии ценностей нравственно-ориентированные, проявляется непонимание значимости культурно-исторических памятников, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, непонимание её закономерностей, идёт процесс углубления противоречия между старшим и молодым поколениями. Воспитание патриотизма – это воспитание любви к Отечеству, преданности к нему, гордости за его прошлое и настоящее. Задачи, воспитания в нашем обществе Патриота и Гражданина своего Отечества призван, в первую очередь, решать «Школьный музей», так как он является хранителем бесценного исторического наследия.

## **Цель**

- воспитать неравнодушного к прошлому и настоящему своей Родины через деятельность курса «Школьный музей», содействовать повышению эффективности воспитательной работы.

-создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

-помочь школьникам, проявляющим стремление к освоению мастерства в музейном деле.

## **Задачи**

- знакомство с историей музейного дела и с основными музеями города и района;
- формирование представления об историческом времени и пространстве, об изменчивости системы социально-нравственных ценностей;
- 
- формирование уважительного отношения к памятникам прошлого, потребности общаться с музейными ценностями;
- воспитание музейной культуры, обучение музейному языку, музейной терминологии.
- научить обучающихся самостоятельно понимать язык предметов и пользоваться этим языком.
- развить у обучающегося умение выделять в предметном мире наиболее интересные документальные сведения определенного периода истории, беречь и ценить их.
- сформировать научные и профессиональные интересы
- воспитать музейную культуру
- развитие способностей к поисково-исследовательской, творческой, деятельности
- развитие самостоятельности и инициативы.

## **Музейная педагогика дает возможность:**

- осуществлять нетрадиционный подход к образованию, основанный на интересе детей к исследовательской деятельности и компьютерному обучению;
- сочетать эмоциональные и интеллектуальные воздействия на учеников;
- раскрыть значимость и практический смысл изучаемого материала;
- попробовать собственные силы и реализовать свои возможности каждому ребёнку;
- объяснить сложный материал на простых и наглядных примерах.

## **Направления деятельности:**

- Работа с музейной аудиторией, направленная на формирование ценностного отношения к культурному наследию и привитие вкуса к общению с музейными ценностями.
- Развитие способности воспринимать музейную информацию, понимать язык музейной экспозиции.
- Воспитание эмоций, развитие воображения и фантазии, творческой активности.

- Создание в музее условий, при которых работа с аудиторией протекала бы более эффективно

### **Формы организации работы с музейной аудиторией**

- экскурсии
- киносеансы;
- встречи с интересными людьми;
- исторические игры, викторины;
- проектная и исследовательская деятельность;
- посещение школьных музеев Пудожского района;
- оформление выставок, обновление экспозиций.

### **Ожидаемые результаты:**

- В **обучающей** сфере: приобретение учащимися знаний по истории школы, посёлка, умений свободно ориентироваться в исторических событиях и фактах, связывать эти факты с историей России в целом, видеть неразрывную связь истории школы, родного края с историей России.
- В **воспитательной** сфере: воспитание у учащихся чувства уважения к истории школы, родного края, гордости за его славное прошлое, уважения и преклонения перед людьми, защищавшими ее свободу и независимость, достижение высокого уровня патриотического сознания, основанного на знании и понимании истории края.
- В **развивающей** сфере: достижение учащимися хорошего уровня умений и навыков по самостоятельной работе по профилю музея, выработка этих умений в процессе поиска, научно-музейной обработки, учету, описанию, классификации предметов музейного значения, учений по организации и проведению экскурсий по экспозициям музею, по проведению мероприятий по профилю музея на внутришкольном (выставки, конкурсы, тематические классные часы) и межшкольном (конкурсы) уровнях; развитие творческих работ по профилю музея.

**Тематическое планирование занятий  
для обучающихся 1 класса курса «Школьный музей»**

<i>№ п/п</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Количество часов</i>
1	Вводное занятие. О чём рассказывает музей	1
2	Роль музеев в жизни человека	1
3	Музейные коллекции. Игра «Собери коллекцию»	1
4	Мой музей. Творческая работа	1
5	Музейный предмет и музейный экспонат. Игра «Собери картинку»	1
6	Изготовление плаката «Освобождению Карелии посвящается»	1
7	Учёт и хранение собранных документов и вещей (на примере школьного музея)	1
8	Я – экскурсовод	1
9	Наш красавец - русский самовар	1
10	Символы и атрибуты детской организации	1
11	Создание выставки «В гостях у школьных принадлежностей»	1
12	Мастер – класс по изготовлению народной куклы	1
13	Мастер – класс по изготовлению народной куклы	1
14	Экскурсия «Родом не из детства – из войны...»	1
15	Поисково-исследовательская и научная деятельность музея	1
16	Итоговое занятие «Игры и занятия наших предков»	1,5
	Итого:	<b>16,5</b>

**Тематическое планирование занятий  
для обучающихся 2 класса курса «Школьный музей»**

<i>№ п/п</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Количество часов</i>
1	Вводное занятие. О чём рассказывает музей	1
2	Типология музеев	1
3	Роль музеев в жизни человека	1
4	Экспонаты музея: утварь, орудия труда и женских ремёсел	1
5	Волшебство старинной вышивки. Создаём свой узор	1
6	Плакат «Освобождению Карелии посвящается»	1
7	Экскурсия «Земляки, воины - интернационалисты...»	1
8	Поисково-исследовательская и научная деятельность музея	1
9	Как работать с газетами, журналами, книгами	1
10	Мастер – класс по изготовлению игрушки из лыка	1
11	Мастер – класс по изготовлению игрушки из лыка	1
12	Играем в старинные игры	1
13	Учёт и хранение собранных документов и вещей (на примере школьного музея)	1
14	Как подготовить доклад, выступление, презентацию и правильно провести экскурсию	1
15	Наши учителя – ветераны педагогического труда	1
16	Экскурсия «Родом не из детства – из войны...»	1
17	Итоговое занятие «Я – экскурсовод». Готовим рассказ о музейном экспонате	1
	Итого:	<b>17</b>

**Тематическое планирование занятий  
для обучающихся 3 класса курса «Школьный музей»**

<i>№ п/п</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Количество часов</i>
1	Вводное занятие. О чём рассказывает музей	1
2	Типология музеев. Роль музеев в жизни человека	1

3	Плакат « Освобождению Карелии посвящается»	1
4	Коллекция музея. Игра «Узнай по описанию»	1
5	Старинные народные игры	1
6	Королева – прятка	1
7	Мастер – класс по изготовлению народной игрушки из ткани	1
8	Мастер – класс по изготовлению народной игрушки из ткани	1
9	Поисково-исследовательская и научная деятельность музея	1
10	Экскурсия « Земляки, воины-интернационалисты»	1
11	Как работать с газетами, журналами, книгами	1
12	Встреча с ветеранами педагогического труда	1
13	Учёт и хранение собранных документов и вещей (на примере школьного музея)	1
14	Просмотр видефильма об известных музеях страны	1
15	Оформление результатов поиска и создание экспозиции в музее (на примере школьного музея).Игра «Узнай меня»	1
16	Экскурсия « Родом не из детства – из войны...»	1
17	«Я – экскурсовод»	1
	Итого:	17

**Тематическое планирование занятий  
для обучающихся 4 класса курса «Школьный музей»**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>
1	Вводное занятие. О чём рассказывает музей	1
2	Типология музеев. Роль музеев в жизни человека	1
3	Плакат « Освобождению Карелии посвящается»	1
4	Коллекция музея. Игра «Узнай по описанию»	1
5	Старинные народные игры	1
6	Королева – прятка	1
7	Мастер – класс по изготовлению народной игрушки из ткани	1
8	Мастер – класс по изготовлению народной игрушки из ткани	1
9	Поисково-исследовательская и научная деятельность музея	1
10	Экскурсия « Земляки, воины - интернационалисты...»	1
11	Как работать с газетами, журналами, книгами	1
12	Встреча с ветеранами педагогического труда	1
13	Учёт и хранение собранных документов и вещей (на примере школьного музея). Оформление выставки	1
14	Просмотр видефильма об известных музеях страны	1
15	Оформление результатов поиска и создание экспозиции в музее (на примере школьного музея). Игра «Узнай меня»	1
16	Экскурсия « Родом не из детства – из войны...»	1
17	«Я – экскурсовод».	1
	Итого:	17